

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МЕДТРЕЙН»  
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**



«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
ООО «МЕДТРЕЙН»  
Ю.И.Верхотурова  
«30» сентября 2021г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ ПО  
МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ»**

**Срок обучения:** 144 ч, 4 недели.  
**Форма обучения:** заочная  
**Режим обучения:** 36 ч в неделю

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации образовательной программы	4
3.	Планируемые результаты обучения	5
4.	Содержание программы	10
	4.1 Учебный план	10
	4.2 Календарный учебный график	10
	4.3 Рабочая программа учебных блоков	11
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	15
6.	Форма аттестации и оценочные материалы	18
7.	Составители программы	19

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии по международным стандартам» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499)
- Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н;
- Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014 № 1053;
- Проекта профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (Проект приказа Минтруда России от 13.08.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения данной программы, учебным планом, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

**Образовательная область:** «Ультразвуковая диагностика», «Акушерство и гинекология».

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная

**Режим занятий:** 36 ч в неделю.

**Категория слушателей:** На основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель обучения:** повышение квалификации специалиста по основным разделам акушерства и гинекологии, углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Обучение могут пройти специалисты, владеющие навыками ультразвукового исследования в области акушерства и гинекологии.

### **Задачи обучения:**

- Освоение современных подходов и методик в ультразвуковой диагностике и инвазивных вмешательствах под ультразвуковым контролем в акушерстве и гинекологии.
- Овладение практическими навыками комплексного ультразвукового исследования в диагностике заболеваний акушерского и гинекологического профилей.
- Углубление знаний по актуальным вопросам акушерства и гинекологии.
- Совершенствование компетенции - ведение беременных в соответствии с современными требованиями (стандартами) в женской консультации, родильном доме.

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на:

1. Совершенствование универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Совершенствование профессиональных компетенций:

- для врача ультразвуковой диагностики:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-6 - готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов	Владеть навыками проведения диагностических мероприятий, интерпретации методов обследования беременных во время I триместра	Уметь проводить ультразвуковую диагностику при беременности, анализировать данные обследования пациента, излагать по лученные результаты в медицинской документации	Знать методы диагностики заболеваний акушерского профиля, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней
		Владеть навыками проведения диагностических мероприятий, интерпретации методов обследования	Уметь проводить ультразвуковую диагностику по гинекологическому профилю, анализировать данные обследования пациента, излагать по лученные результаты в	Знать методы диагностики заболеваний гинекологического профиля, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную

			медицинской документации	классификацию болезней
Психолого-педагогическая	ПК-7 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок	Владеть навыками оформления необходимой медицинской документации	Уметь анализировать правовые аспекты профессиональной деятельности	Знать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть навыками оформления необходимой медицинской документации	Уметь анализировать правовые аспекты профессиональной деятельности	Знать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность при осуществлении профессиональной деятельности

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов. А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• Подготовка пациента к проведению ультразвукового исследования;</li> <li>• Выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования;</li> </ul>	ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов
		ПК-7	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний;</li> <li>• Анализ и интерпретация результатов ультразвуковых исследований;</li> <li>• Сопоставление результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;</li> <li>• Оформление протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;</li> <li>• Анализ причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными</li> </ul>		
--	--	--	--

- для врача акушера-гинеколога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Владеть навыками проведения диагностических мероприятий, интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования беременных женщин на этапе I триместра	Уметь проводить инструментальную диагностику, анализировать данные обследования пациента, излагать полученные в ходе работы с пациентом результаты в медицинской документации	Знать методы диагностики заболеваний гинекологического и акушерского профилей, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней
		Владеть навыками	Уметь проводить	Знать методы диагностики

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проведения диагностических мероприятий, интерпретации лабораторно- инструментальных методов обследования пациентов гинекологического профиля	инструментальную диагностику, анализировать данные обследования пациента, излагать полученные в ходе работы с пациентом результаты в медицинской документации	заболеваний гинекологического профиля, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, Международную классификацию болезней
Психолого- педагогическая	ПК-9 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок	Проведение анализа результатов собственной профессиональной деятельности	Уметь анализировать правовые аспекты профессиональной деятельности	Знать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность при осуществлении профессиональной деятельности

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза A/01.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология;</li> <li>Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология;</li> <li>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями;</li> <li>Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология</li> </ul>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем



<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>• Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	<p>ПК-9</p>	<p>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок</p>
--	---	-------------	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Мастер-класс	Самостоятельная работа	Практика
1.	Особенности УЗ диагностики на ранних сроках беременности	14	5	-	9	-
2.	Проведение 1,2,3 скринингов на экспертном уровне	14	5	2	7	-
3.	Избранные вопросы УЗД в Акушерстве	14	5	-	9	-
4.	Правовые аспекты работы врача УЗД	14	5	-	9	-
5.	Основы доплерографии в акушерстве	14	5	-	9	-
6.	Основные принципы УЗ исследования в гинекологии	19	7	2	10	-
7.	УЗД патологических процессов и аномалий развития матки и эндометрия	17	7	-	10	-
8.	УЗД заболеваний яичников и маточных труб	17	7	-	10	-
9.	3D УЗИ в гинекологии	17	7	-	10	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>140</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>-</b>
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных блоков	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Мастер-класс	Самостоятельная работа	Практика
<b>1,2 неделя</b>						
1.	Особенности УЗ диагностики на ранних сроках беременности	14	5	-	9	-
2.	Проведение 1,2,3 скринингов на экспертном уровне	14	5	2	7	-
3.	Избранные вопросы УЗД в Акушерстве	14	5	-	9	-
4.	Правовые аспекты работы врача УЗД	14	5	-	9	-
5.	Основы доплерографии в акушерстве	14	5	-	9	-
<b>3,4 неделя</b>						

6.	Основные принципы УЗ исследования в гинекологии	19	7	2	10	-
7.	УЗД патологических процессов и аномалий развития матки и эндометрия	17	7	-	10	-
8.	УЗД заболеваний яичников и маточных труб	17	7	-	10	-
9.	3D УЗИ в гинекологии	17	7	-	10	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>140</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>-</b>
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Форма обучения:** заочная

**Всего часов** 144

**В т.ч. лекций** 53 часа

**Мастер-класс** 4 часа

**Самостоятельная работа** 83 часа

**Практических занятий** –

**Итоговая аттестация** - 4 часа

#### 4.3. Темы ДПП ПК

1 блок. Особенности УЗ диагностики на ранних сроках беременности

- Нормальная УЗ картина на ранних сроках беременности;
- Визуализация каждого из элементов плодного яйца. УЗ критерии диагностики. Описание и интерпретация;
- Наиболее частые ошибки врачей УЗД на ранних сроках беременности;
- Терминология событий на ранних сроках беременности;
- Разбор клинического случая

2 блок. Проведение 1,2,3 скринингов на экспертном уровне

- Основные моменты порядка проведения I скрининга (Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 20.10.2020. № 1130н);
- На что нужно обращать внимание в первую очередь при проведении I скрининга;
- Новый протокол УЗИ I скрининга;
- Ошибки, которые допускают специалисты пренатальной ультразвуковой диагностики при проведении скрининга;
- Особенности архивирования информации на данном сроке беременности (что сохранять и как);
- Разбор клинического случая;
- Основные моменты проведения II скрининга;
- На что нужно обращать внимание в первую очередь при проведении II скрининга;
- Ошибки, которые допускают специалисты пренатальной УЗ диагностики при проведении скрининга;

- Особенности архивирования информации на данном сроке беременности (что сохранять и как);
- Особенности проведения II скрининга при многоплодной беременности;
- Разбор клинического случая;
- Основные моменты проведения III скрининга;
- На что нужно обращать внимание в первую очередь при проведении III скрининга;
- Особенности архивирования информации на данном сроке беременности (что сохранять и как).

### 3 блок. Избранные вопросы УЗД в Акушерстве

- Что такое 3D/4D УЗИ? В чем его отличие от 2D УЗИ?
- Цели проведения 3D/4D УЗИ;
- Какие ВПР мы можем исключить, используя 3D/4D УЗИ?
- Сроки проведения 3D/4D УЗИ;
- Нормальная эхографическая картина провизорных органов плода;
- Технику исследования;
- УЗ характеристики наиболее частых аномалий структур провизорных органов;
- Цели исследования рубца на матке;
- Показания к УЗ оценке рубца на матке;
- Алгоритм описания рубцов на матке;
- Сроки проведения исследования рубца на матке;
- Трудности, с которыми может столкнуться врач УЗД при оценке рубца на матке;
- УЗ признаки частичной и полной несостоятельности рубца на матке;
- Разбор клинического случая;
- Клинику, связанную с разрывом матки

### 4 блок. Правовые аспекты работы врача УЗД

- Основные положения приказа МЗ РФ 1130Н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»;
- Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в РФ;
- Основные моменты структуры протокола УЗ исследования («Консенсусное заявление РАСУДМ о протоколе ультразвукового исследования»).
- Правила проведения УЗИ (Приказ Министерства здравоохранения «Об утверждении Правил проведения ультразвуковых диагностических исследований»).

### 5 блок. Основы доплерографии в акушерстве

- Принципы безопасности доплерографии в акушерской практике и требования к оборудованию для проведения исследований в акушерстве;
- Основные доплеровские измерения в ежедневной работе врача УЗД;

- Методика акушерских доплеровских исследований и клиническое применение полученных данных на примере исследования основных сосудов (маточные артерии, артерии пуповины, средняя мозговая артерия, венозный проток, аорта плода).

#### 6 блок. Основные принципы УЗ исследования в гинекологии

- Показания к проведению УЗИ органов малого таза, виды УЗИ ОМТ;
- Этапы проведения УЗИ органов малого таза;
- Нормальная анатомия женского таза;
- Протокол оформления УЗИ ОМТ.

#### 7 блок. УЗД патологических процессов и аномалий развития матки и эндометрия

- Классификация пороков женских внутренних половых органов, предложенная Американским обществом репродуктологов (The American Fertility Society) 1988г;
- Разбор наглядно в схемах и УЗ снимках часто встречающиеся патологии;
- Трудности диагностики и критерии дифф. диагностики часто встречающихся ВПР ВПО;
- Достоинства метода и показания к проведению УЗИ ОМТ;
- Основные положения Консенсуса международной группы экспертов по морфологическому ультразвуковому анализу матки MUSA (Morphological Uterus Sonographic Assessment);
- Основные положения Консенсуса международной группы экспертов по анализу опухолей эндометрия IETA (International Endometrial Tumor Analysis Group );
- Наиболее частые патологические процессы эндометрия (гиперпластические процессы эндометрия);
- Обсудим основные принципы и диагностические возможности объёмной эхографии;
- «Миома матки», этиология процесса, особенности клинической картины;
- Особенности течения процесса в различные возрастные периоды жизни женщины (На что нужно обращать внимание);
- Как правильно провести ультразвуковую биометрию, описать миоматозные узлы и сформулировать заключение.
- Основные моменты проведения доплерографии миоматозных узлов;
- Классификация миоматозных узлов по FIGO;
- Внутренний эндометриоз (Аденомиоз ). Определение понятия, вспомним формы заболевания, основные моменты эхографии;
- Миома и беременность.

#### 8 блок. УЗД заболеваний яичников и маточных труб

- Основные положения Консенсуса международной группы экспертов по анализу опухолей яичников IOТА (International Ovarian Tumor Analysis Group), как их интерпретировать и применять в ежедневной практике врача УЗИ;
- УЗ картина основных патологических процессов в яичниках и маточных трубах.

#### 9 блок. 3D УЗИ в гинекологии

- Варианты применения метода в гинекологии;
- Методика проведения 3D\4D УЗИ в гинекологии;
- Основные направления использования 3D\4D УЗИ в гинекологии (оценка положения ВМК, диагностика локализации и структуры миоматозных узлов, диагностика внутриматочных полипов, диагностика аномалий развития матки, диагностика объемных придатковых образований, поликистозных яичников, оценка объемного кровотока и его индексов матки и яичников.)

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы содержат учебно-методическое обеспечение программы и материально-технические условия реализации программы.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

### **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой дополнительного профессионального образования «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии по международным стандартам», утвержденной генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденным генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения тестирования обучающихся, утвержденными генеральным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Рекомендуемая литература:**

- Abuhamad A., Chaoui R. A practical guide to fetal echocardiography. USA, Lippincott Williams and Wilkins, 2010.
- Jones K. L. Recognizable patterns of human malformation. USA, Elsevier Saunders, 2006.
- Nicolaides K. Ультразвуковое исследование в 11-13+6 недель беременности. Перевод с английского Михайлова А., Некрасовой Е., Санкт-Петербург, ИД «Петрополис», 2007.
- Nyberg D. Diagnostic imaging of fetal anomalies. USA, Lippincott Williams and Wilkins, 2003.
- Агеева М.И. «Допплерометрические исследования в акушерской практике». //Москва.: 8. Видар-М,2000. - 112 с
- Блинов А.Ю. Методические рекомендации по корректному измерению копчико-теменного размера и толщины воротничкового пространства плода в 1-м триместре беременности: методические рекомендации/ А.Ю. Блинов, Е.В. Брюхина, О.А. Гаврикова - Челябинск, ЧелГМА 2012 год.
- Блинов А.Ю., Медведев М. В. "Основы ультразвуковой фетометрии". Москва.: Реальное время, 2014 г., 2-е издание
- Буланов М.Н. Ультразвуковая гинекология. Курс лекций в 3 томах. М.: Издательский дом Видар-М, 2010.
- Воскресенский С.Л. Оценка состояния плода. Кардиотокография. Допплерометрия. Биофизический профиль: учеб, пособие/ С.Л. Воскресенский. - Минск: Кн. Дом, 2004. - 303 с. - Библиогр.:с.299-303

Медведев М. В. «Пренатальная эхография: дифференциальный диагноз и прогноз»/ Под ред. М.В. Медведева. - Москва.: Реальное время, 2012 г., 480 с. 3-е издание

Медведев М. В. Ф. Жанги "Основы эхкардиографии плода". Москва.: Реальное время, 2013 г., 3-е издание, 128 с.

Медведев М.В. "Основы ультразвукового скрининга в 18-21 неделю беременности". Москва.: Реальное время, 2013 г., 128 с. 2-е издание

Медведев М.В., Алтынник Н.А. "Основы ультразвукового скрининга в 11-14 недель беременности". Москва.: Реальное время, 2014 г., 4-е издание.

Медведев М.В., Алтынник Н.А. «Нормальная ультразвуковая анатомия плода». Москва.: Реальное время, 2008 г. 152 с.

Медведева М. В. «Основы доплерографии в акушерстве» - Москва.: Реальное время, 2013 г., 3-е издание

Озерская И.А. Атлас гинекологической ультразвуковой нормы. М.: Издательский дом Видар-М, 2010.

Озерская И.А. Эхография в гинекологии. М.: Издательский дом Видар-М, 2013.

Озерская И.А., Агеева М.И. Хроническая тазовая боль. Ультразвуковая диагностика. М.: Издательский дом Видар-М, 2009.

Озерская И.А., Заболотская Н.В., Пыков М.И. Эхография репродуктивной системы девочки, подростка, девушки. М.: Издательский дом Видар-М, 2007.

Петряковский Б.М., Медведев М.В., Юдина Е.В. «Врожденные пороки развития. Пренатальная диагностика и тактика». Москва РАВУЗДПР, Реальное время, 1999 г. 256 с.

Радзинский В.Е., Милованов А. П. «Экстраэмбриональные и околоплодные структуры при нормальной и осложненной беременности». Мед. информ. агентство, 2004. - 393 с.: ил. - Библиогр.: с.377-393

Статьи в журналах «Ультразвуковая и функциональная диагностика», «Пренатальная диагностика», «Визуализация в клинике», «Sonoase», а также зарубежных изданиях.

Флейшер А., Мэннинг Ф., Дженти Ф., Ромеро Р. «Эхография в акушерстве и гинекологии (теория и практика) Часть 2» - Москва.: Изд. Дом Видар 2004. - 592 с.

Шабалов Н. П., Цвелев Ю. В. «Основы перинатологии». - М.: Медпресс-информ, 2004. - 633 с

### **Кадровые условия реализации программы**

Преподаватели ООО «Медтрейн» должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, с опытом работы не менее 3 лет по преподаваемой дисциплине.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Обучение проводится на собственной LMS площадке. Слушателю предоставляется доступ к личному кабинету. В личном кабинете сразу подгружен лекционный материал (заранее записанный) по выбранной программе повышения квалификации. Лекции открываются последовательно после полного просмотра предыдущей лекции. По завершении прослушивания лекционного материала, открывается доступ к итоговому тестированию. Тест считается пройденным при сдаче на 70 и более %.



Учебные материалы доступны студенту в любое время. Слушатель может самостоятельно выбирать время и объем изучаемых материалов.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций. На платформе есть возможность задать вопросы и получить консультацию преподавателя.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- Каналы связи (INTERNET);
- Компьютерное оборудование (ПК, Ноутбук, Мобильные устройства, Планшетный компьютер);
- Периферийное оборудование (принтер, проектор, динамики/наушники);
- Программное обеспечение (INTERNET-браузер).

К обучению с использованием системы дистанционного обучения предъявляются следующие требования:

- Заранее необходимо проверить работу динамиков;
- Рекомендуется использовать последние версии браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- Для входа с мобильных устройств необходимо использовать браузер Google Chrome;
- Скорость Интернета должна быть от 3 Мбит/с.

## VI. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка по повышению квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестового экзамена (тестирования). Тестирование включает в себя проверку теоретических знаний и проводится в форме ответов на тестовые вопросы. Для получения удовлетворительной оценки на зачете необходимо ответить верно не менее чем на 70 процентов тестовых вопросов.

Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзамена повторно.

Лицам не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам успешной сдачи тестирования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем ООО «Медтрейн».

### Примеры ФОС

При каком Уровне в-ХГЧ в крови должно обнаруживаться плодное яйцо при нормальной беременности?

- 10 мМЕ/мл
- 100 мМЕ/мл
- 1000 мМЕ/мл
- 10000 мМЕ/мл

Сколько экзогенных контуров окружает плодное яйцо при УЗ на раннем сроке беременности?

- 2
- 1
- 3
- 4

Седловидная матка является самой «мягкой» формой:

- агенезии матки
- двурогой матки
- Т-образной матки
- удвоения матки

100% интрамуральный миоматозный узел в контакте с эндометрием расценивается как узел ... типа по классификации FIGO:

- 0
- 2
- 3
- 1

## **VII. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Разработчик программы ДПП ПК «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии по международным стандартам» - Научный руководитель Учебного центра МЕДТРЕЙН. Член Американского института ультразвука в медицине «The American Institute of Ultrasound in Medicine» (AIUM). Президент Евразийской ассоциации специалистов ультразвуковой и функциональной диагностики. Заведующий отделением ультразвуковой диагностики Медицинского центра «Здоровая семья» - Благодар Борис Владиславович.